



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: ESPIRITUAL

GRADO: TRANSICIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• La creación• Adán y Eva• El arca de Noé• La biblia como palabra de Dios.	¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?	Reconoce, admira y respeta a Dios como nuestro ser supremo a través de las lecturas bíblicas y opiniones de diferentes religiones.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la oración como un medio de comunicarse con Dios.• Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • la oración • la historia de José. • Los diez mandamientos Moisés 	<p>¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?</p>	<p>Saber y estar en la capacidad de identificar la experiencia religiosa de la vida, describiendo los sentimientos, pensamientos y emociones que nacen de ella, por medio de experiencias de la vida diaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia una amistad con Dios a través de la oración. • Describe e interpreta parábolas bíblicas extrayendo su enseñanza.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la biblia en casa • Los capítulos y versículos • Mensajes bíblicos sobre el valor de la familia. 	<p>¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?</p>	<p>Reconocer que buscar a Dios trae bendiciones a su vida y su familia, practicando la oración y lectura de la biblia en familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica e interpreta el testimonio de su vida. • Expresa las experiencias de su vida. • Busca las bendiciones de dios con los buenos actos.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • La navidad. • El nacimiento de Jesús. • La obra de Jesús en esta tierra. 	<p>¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?</p>	<p>Reconocer la navidad como una época de integración, reconciliación y cambio, aplicando la obra de Dios en su vida a través de la reflexión y cambio espiritual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta historia bíblica sobre el nacimiento de Jesús. • Reconoce el tiempo de navidad como época de amor y paz. • Sabe la importancia del tiempo de Dios en la tierra y su propósito.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.